



ASSOCIACIÓ DE FAMÍLIES D'ALUMNES

Escola Àngels Garriga
www.angelsgarriga.net

Gallecs, 22 - 08032 Barcelona
juntaafa@angelsgarriga.net

AFA Oberta

Dia: 16 / 6 / 2022

Hora: 21 h

Nombre de persones assistents: 9

Assisteixen: Carla, Blaise, Jonatan, Carlos, Juan, Marta, Arnau, Lynn, Xalesta

Format: Presencial (escola)

Ordre del dia:

1. Benvinguda i presentacions
2. Reglament de règim intern de l'AFA
3. Homologació del casal d'estiu
4. Valoració d'activitats extraescolars
5. Temes proposats per les famílies al Participa
6. Part temàtica: valoració de la participació de les famílies a la vida escolar

Desenvolupament de la sessió:

1. Benvinguda i presentacions

Ronda de presentacions de les persones assistents.

2. Reglament de règim intern de l'AFA

S'explica que s'ha compartit el Reglament de Règim Intern (RRI) de l'AFA al Participa per tal que les famílies hi puguin fer esmenes. Als Estatuts de l'AFA consta que existeix un RRI i per tant s'hauria d'aprovar a l'Assemblea de setembre. L'RRI estableix pautes, regles o procediments a seguir en la realització de les activitats i serveis que gestiona l'AFA i formalitza una estructura organitzativa interna per portar-les a terme.

Les persones presents a la reunió no presenten esmenes al document. Es dona per tancat el procés d'esmenes i es portarà a aprovació a l'Assemblea Ordinària que se celebrarà el mes de setembre.

3. Homologació del casal d'estiu

La junta planteja a les famílies la possibilitat d'homologar el casal d'estiu que ofereix la Cooperativa. És un tema recurrent, que es va votar fa uns anys en una assemblea i es va decidir en contra de l'homologació del casal. S'exposen els pros i contres d'homologar el casal:

Pros

- Possibilitat de beques: la principal avantatge de l'homologació del casal és que les famílies que complissin els requisits podrien optar a les beques que ofereix l'Ajuntament per aquest concepte. Tot i així s'especifica que aquestes beques tenen uns requisits molt exigents i que només s'ofereixen per 10 dies en total. S'informa de que actualment la cooperativa beca el casal o part del casal d'algunes famílies que no tenen capacitat econòmica per assumir el pagament complet (són beques que formen part del Pla de xoc dels Serveis Socials i que tenen beca de menjador).
- L'homologació del casal suposaria formar part del catàleg de casals d'estiu de l'Ajuntament (*T'estiu molt*), fet que li donaria molta visibilitat i podria suposar que infants del barri que no són de l'escola s'hi apuntessin.
- L'homologació inclou un servei de neteja de l'escola finançat per l'Ajuntament.
- L'Ajuntament finança el servei i la formació de persones de suport per infants amb necessitats educatives especials.

Contres

- Augment de preu (ja que està establert per l'Ajuntament). Actualment el preu del casal de l'escola és considerablement inferior als casals homologats del barri (i de la ciutat).
- Les famílies que fan tot el casal ja no gaudirien del descompte que ofereix la Cooperativa per aquest concepte.
- Es perdria la flexibilitat que tenen les famílies per apuntar i desapuntar els infants en qualsevol moment al casal, o d'apuntar-los per dies puntuals, etc.
- Suposaria un augment de la burocràcia per la Cooperativa, que fa un esforç important per tirar endavant el casal.

Es debaten els pros i els contres i es considera que hi ha més inconvenients que avantatges de l'homologació del casal. L'únic avantatge que es considera important és la possibilitat de beques, però es considera que poques famílies de l'escola hi podrien optar. Tot i així es desconeix quin nombre de famílies es veuen obligades a anar a un altre casal pel fet de no poder sol·licitar la beca al casal de l'escola.

Sorgeix la proposta de pujar una mica el preu del casal per poder becar més famílies, d'aquesta manera seguiria essent un preu inferior al del casal homologat i es podria becar a les famílies de l'escola que no poden assumir el cost de casal. Es proposa enviar un correu a les famílies dient que si volen inscriure un infant al casal però no poden assumir-ne el cost, que es posin en contacte amb la Cooperativa, i també dir-ho a les reunions de classe i al grup de whatsapp de delegades, per garantir que la informació arriba a totes les famílies. Paral·lelament es proposa parlar amb la Cooperativa per si pot valorar, juntament amb l'escola, l'import que suposaria assumir el cost del casal de les famílies que es creu que portarien els infants al casal si tinguessin una beca.

També s'acorda preguntar a la Cooperativa la possibilitat de fraccionar el pagament del casal, ja que seria una mesura que podria ajudar a les famílies a l'hora d'inscriure els infants.

4. Valoració activitats extraescolars

S'exposen els resultats de l'enquesta de valoració de les activitats extraescolars que han respost les famílies. S'han obtingut 43 respostes, un nombre que es considera important i molt major al nombre de respostes rebudes fins ara:

- Mòn d'esports: bona valoració en general (mínim de 7). Alguna família comenta que falta informació dels esports que es practiquen.
- Futbol sala: bona valoració en general (mínim de 7).
- Bàsquet: bona valoració en general (mínim de 7).
- Anglès: no hi ha gaire bona valoració d'aquesta activitat en general, però aquest any es canvia d'empresa, ja que l'empresa actual ha renunciat a prestar el servei.
- Circ: molt bona valoració. Una família demana separar grans de petits, però persones de la reunió que porten els seus infants a l'activitat creuen que ja es fa així. Es consultarà a la Cooperativa.
- Timbals: les 6 respostes rebudes donen una valoració molt negativa de l'activitat. Les famílies expliquen que l'activitat és caòtica, que els infants s'avorreixen i juguen tota l'estona. Tres persones assistents de la reunió que porten els seus infants a aquesta activitat confirmen la seva experiència en el mateix sentit. Tot i que es considera que el monitor és molt bon músic, sembla que hi ha un problema d'autoritat amb els infants. S'acorda parlar amb la Cooperativa perquè parli amb el monitor i amb Pausa.
- Escacs: molt bona valoració de l'activitat i del professor.
- Activitats que no s'ofereixen i que s'han demanat: dansa, teatre, art, arts marcial.

Es valora que potser seria interessant oferir una activitat artística, però es tracta d'una escola d'una sola línia i hi ha límits d'espais. S'acorda parlar amb la Cooperativa per oferir alguna activitat artística els dilluns (es parla la possibilitat d'oferir l'activitat de dansa), ja que aquest dia només s'ofereix l'activitat d'escacs. Es podria oferir al setembre i si no surt tornar-ho a intentar pel curs que ve.

5. Temes proposats per les famílies al Participa, [que es poden consultar totes en aquest enllaç](#)

Climatització a les aules

S'han rebut dues propostes de famílies relacionades amb aquest tema:

Climatització i confort a les aules: *“Proposem mesurar la temperatura i la humitat a totes les aules de l'escola, per determinar si s'assoleixen els estàndars de confort a les aules en èpoques de molta calor. En funció del resultat, determinar si cal sol·licitar al departament d'ensenyament una inversió per garantir aquest confort entre l'alumnat i les Mestres”*

Proposta ventiladors: *“Hola, no sé si es podria valorar opció d'instal·lar ventiladors de sostre a les aules donat que les onades de calor semblen cada vegada més freqüents...Gràcies!”*

S'informa que l'escola està prenent la temperatura cada dia a les classes, s'acorda fer un escrit al Consorci per fer pressió i intentar moure'l també a mitjans de comunicació. [Posteriorment la junta acorda recollir firmes de les famílies amb relació a l'escrit durant la festa de fi de curs, s'han recollit 95 signatures].

Algunes famílies presents a la reunió informen que han comprat un tendal per esperar els infants a l'entrada i sortida de l'escola, però s'ha de posar i treure cada dia. Es preveu tenir-lo disponible el 22 de juny. S'acorda fer un quadrat a l'entrada de l'escola i que les famílies s'apunten per posar i treure el tendal. També s'acorda informar als correus dels divendres. Es començarà a fer una prova durant el casal d'estiu.

Comissió gastronòmica

“Som un grup de mares i pares que volem contribuir a una cultura gastronòmica transformadora. Per aquest motiu, volem constituir una nova comissió que hem anomenat "Comissió Gastronòmica". Creiem fermament que amb les nostres activitats podem contribuir a valors fonamentals que enriqueixen com produïm i consumim productes alimentaris.”

Algunes famílies assistents a la reunió i que han format part de la proposta, expliquen en què consistiria aquesta comissió: l'objectiu és recuperar el tema ludicofestiu i aprofitar part de l'hort per fer festes populars. Sorgeix a partir de la comissió del 50+2 i ja hi ha 10 famílies que formarien part de la comissió. S'organitzarien esdeveniments: festa de fi de curs, calçotada, castanyada, etc. Amb els diners es podria ajudar a cobrir algunes despeses de festa de fi de curs, comissions, beques, materials per l'escola, etc. Per mitjà d'aquests actes també es vol promocionar la cultura gastronòmica de proximitat, Km 0, etc. En un futur també es podrien aprofitar espais de cuina (forn) per fer tallers de ceràmica o altres. Es necessitarien materials que es desarien al magatzem que hi ha a l'entrada de l'escola (com graelles, etc.).

Es proposa fusionar aquesta nova comissió amb la comissió de festes, ja que actualment només la forma una persona. S'acorda que ha d'estar molt coordinada amb l'escola, especialment per l'hort.

Es debat sobre el sentit de la recaptació d'aquest tipus d'actes, ja que la recaptació aniria destinada a les pròpies famílies que farien els donatius i sobre si el preu hauria de destinar-se només a cobrir el cost dels actes. També es planteja si pot ser excloent el fet aquestes festes tinguin un cost, en el sentit que no hi participin famílies amb dificultats per assumir costos extrems, tot i que s'arriba a la conclusió que aquesta situació es podria evitar amb un bo d'ajut.

També es planteja les possibilitats com a associació sense ànim de lucre per organitzar actes amb finalitat recaptatòria.

AFA oberta online

“Agraïr a l'Afa, les Afas obertes format online d'aquest curs. Sabem que la proximitat no és la mateixa, manca caliu i tracte més humà i proper, però a nivell logístic familiar aquest format ens ha ajudat a poder estar-hi presents. Gràcies”

S' explica que hi ha un debat dins la junta, encara no resolt, sobre si convocar les reunions d'AFA oberta en format presencial o virtual, per la disjuntiva que representa entre qualitat o quantitat de la participació. S'ha observat que a les reunions d'AFA virtuals hi assisteixen moltes més famílies que en format presencial, però esdevenen reunions informatives on el format virtual dificulta molt la participació de les famílies.

Es debat sobre aquesta disjuntiva i s'observa que tot i que a la present reunió només hi assisteixen 9 persones, està essent una reunió molt més rica i participativa pel fet que la presencialitat ha possibilitat debats constructius i ha resultat més fàcil aprofundir sobre tots els temes plantejats i arribar a acords.

També es planteja que les reunions virtuals faciliten molt l'assistència per motius de conciliació familiar, però solen resultar força pesades.

Es proposa alternar reunions presencials i virtuals, on les virtuals es dediquin a traspàs d'informació i les presencials a debats i presa de decisions. Per afavorir l'assistència a les reunions presencials es proposa convocar-les un dissabte el matí, amb prou antelació. D'aquesta manera els infants poden jugar al pati durant la reunió i es facilita la conciliació. També es proposa oferir un vermut al final de la reunió (possiblement a càrrec de la Comissió gastronòmica).

Aquest punt enllaça amb el següent punt de l'ordre del dia, sobre la valoració de la participació de les famílies a la vida escolar.

6. Part temàtica: valoració de la participació de les famílies a la vida escolar

Amb relació a l'Assemblea ordinària, hi ha l'opinió general que és massa llarga i poc participativa. Les famílies de l'escola ja coneixen les comissions que hi ha i aquesta part resulta pesada. Es proposa deixar la part de les comissions pel final de la reunió, per tal que les famílies que ja ho coneixin puguin marxar abans.

També es proposa convocar una reunió a part de l'assemblea per les famílies noves de l'escola (P3 i altres famílies noves), on s'expliqui el funcionament de l'AFA. Aquest reunió es podria fer a principi de curs, al setembre, en format presencial, un dissabte al matí i amb un vermut (amb possible col·laboració de la nova comissió gastronòmica).

Sobre la manca de participació de les famílies en general, s'exposa que hi ha una percepció general de que tot funciona correctament i per tant no cal implicar-se. En aquest sentit es recorda l'elevada assistència a l'assemblea extraordinària de fa tres anys, quan es va qüestionar el model de migdia de l'escola. Les famílies van percebre un perill en el manteniment del model que va implicar una participació elevada.

Amb relació a la junta, es planteja que no arriba a les famílies la feina que fa la junta, ni el seu funcionament, ni com participar-hi. En general, es percep que només accedeixen a la junta persones que coneixen algú que hi és o bé que hi ha entrat en contacte per mitjà d'alguna comissió. Dos famílies s'ofereixen a participar a la Junta.

També s'exposa que falten més reunions, ja que moltes famílies no llegeixen els correus electrònics de l'AFA i per tant no accedeixen a la informació. Les persones de la junta expliquen que hi ha reunions mensuals de la junta, a la que qualsevol família hi pot accedir en qualsevol moment.

S'exposa que a la reunió amb les famílies noves que s'ha plantejat anteriorment, s'hauria d'incloure una explicació sobre com funciona la junta i el fet que l'accés és lliure (cosa que desconeixien les persones assistents a la reunió que no formen part de la junta, per exemple). En aquest moment diverses persones assistents mostren interès a formar part de la junta.

S'acorda incloure una frase final al correu dels divendres tipus: "Vols formar part de la junta? Envia'ns un correu!".

Amb relació a les delegades, es considera que haurien d'assistir a les AFA Obertes per estar al dia de les informacions de l'escola i poder traslladar-les a les famílies d'una manera més directa de la que ho pot fer la junta, almenys una delegada de cada curs. També es planteja la possibilitat que hi haguessin representants de les comissions a les juntes obertes, tot i que en general n'hi solen haver perquè moltes de les persones que formen la junta són també d'una o més comissions.

Amb relació als correus electrònics dels divendres, es considera que tot i que són molt visuals, sovint hi ha moltes informacions massa detallades que en dificulten la lectura. Es demana que s'intenti enviar només les informacions essencials.